



Academic
Networks

Redes
académicas



Redes académicas



- Uno de los Compromisos de nuestras Redes académicas es “ofrecer las orientaciones generales que faciliten a cada comunidad académica universitaria la elaboración de su propio proyecto cultural-científico-tecnológico-educativo- y pastoral Salesiano”, con el fin de motivar e iniciativas que contribuyan a la relación entre las IUS

GRUPO DE EDUCACIÓN IUS





- Inmerso en una comunidad repleta de expertos a nivel mundial, el grupo IUS Education busca aunar esfuerzos entre instituciones para participar y promover una mayor y más abierta Comunidad científica en el campo de la educación.

Misión:

Dinamizar de forma sistemática y continua la colaboración entre las IUS que aborden el tema de la educación tanto desde el punto de vista de la investigación, como de la docencia, de la proyección social o de la praxis educativa.

Visión:

Dirigir un esfuerzo sinérgico entre las IUS para participar -e incluso promover- en una comunidad científica mucho más amplia y abierta que se base en relaciones continuas de intercambio de los resultados de la especulación, la reflexión y la experimentación en el campo específico de la educación.

- **OBJETIVOS:**

Generar modelos de intervención –con un componente teórico y práctico– en el campo de la educación, centrados en aquellos aspectos y perspectivas que vayan en consonancia con el carisma y la misión salesiana.

- Participar activa y propositivamente en los circuitos de investigación, reflexión y acción de la comunidad científica internacional en el campo de la educación y ciencias afines.

- Tener una voz propia cualificada en la comunidad en campos temáticos que se consideren más vinculados al carisma ya la experiencia pedagógica salesiana.

INSTITUCIONES ASOCIADAS

- Centro de Enseñanza Superior Don Bosco Madrid España - CES
- Universidad Católica Silva Henríquez Santiago de Chile
- Universidad Don Bosco San Salvador
- UNISAL Sao Paulo Brasil
- Instituto Superior Don Bosco Rosario Argentina
- Universidad Salesiana de Bolivia La Paz Bolivia
- Universidad Católica Don Bosco Campo Grande Brasil
- UNISALESIANO Lins Aracatuba Brasil
- Universidad Católica de Brasilia Brasil
- Unileste- MG Centro Universitario do Leste de Minas Gerais Brasil
- UNISAL- Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo Brasil
- Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador
- Universidad Mesoamericana Ciudad de Guatemala Guatemala
- Universidad Salesiana de México México DF
- Instituto Universitario Salesiano P. Ojeda Los Teques Venezuela
- Salesian College Sonada, West Bengal, India
- Don Bosco College, Azara India
- Don Bosco College Maram Dimapur India
- Sacred Heart College Tirupattur, Tamil Nadu India
- Don Bosoc College, Caubang Philippines
- Scuola Superiore Internazionale Scienza Educazione Venezia Italia
- Instituto Universitario Salesiano Torino – Turín
- Salesian Politecnich Tokio- Japón

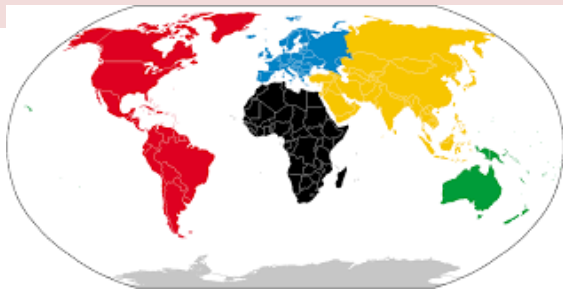
- Jóvenes en espacios educativos
- Educación, diversidad cultural e interculturalidad
- Innovación educativa

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

- Desarrollo humano y acompañamiento pastoral juvenil
- Entornos educativos y tecnologías de la comunicación
- Jóvenes, asociaciones y grupos educativos universitarios



COORDINADORES CONTINENTALES IUS EG



COORDINADORA GENERAL DE LAS IUS EG:

Dra. María Sol Villagómez R.
Universidad Politécnica Salesiana - Ecuador

COORDINADORA IUS EG - AMÉRICA:

Dra. Celina Rivera
Universidad Don Bosco – El Salvador

COORDINADOR IUS EG – EUROPA:

Rubén Iduriaga
CES Don Bosco - España

COORDINADOR IUS EG – ASIA ESTE Y OCEANÍA

Dr. Luis Marques
Universidad Politécnica Salesiana- Japón

COORDINADOR IUS EG – ASIA SUR

Fr. Joby Joseph SDB, Ph.D
St. Anthony's College - India

Instrumento organizador

Seminarios científicos cada tres años Asamblea General

- a) Poner regularmente sobre la mesa temas educativos de importancia en la sociedad;
- b) Abordar tales cuestiones en su dimensión teórica y práctica;
- c) Estimular a las instituciones y personas del «Grupo de Educación IUS» en la práctica regular de la investigación, en la mejora constante de la calidad del trabajo científico y en su repercusión e incidencia social;
- d) Cristalizar en una comunidad científica que trabaje sinérgicamente en red (Declaración, 2007).



V SEMINÁRIO INTERNACIONAL IUS EDUCATION GROUP

OS JOVENS E OS DIREITOS HUMANOS

Por uma ética da confiabilidade

Unidade São Paulo – Campus Pio XI



PLAN DE ACCIÓN COMÚN (2022-2025)

Objetivo general para el trienio 2022-2025: Incentivar la participación de las áreas: Asia sur, Asia este Oceanía, América y África.

1. Producción del conocimiento: Asumir proyectos, programas, acciones comunes de innovación, investigación y difusión entre IUS.

- Realizar proyectos comunes de reflexión e investigación enfocados en el modelo educativo salesiano.

2. Trabajo en red: Fortalecer el trabajo en Red, animando a la participación de las áreas Asia Sur, América, Asia este Oceanía y África.

- Publicación de al menos una investigación conjunta del IUS EG. (Próximamente libro de memorias del VI Seminario IUS EG)
- Propiciar espacios para publicaciones en las revistas de educación de las IUS (artículos y monográficos).

3. Acción común: Manifiestar el funcionamiento conjunto del IUS EG.

- Planificación del VII Seminario IUS Education Group con el tema: “MODELO EDUCATIVO PEDAGÓGICO SALESIANO”. El seminario se llevará a cabo en la ciudad de San Salvador en El Salvador.
- Participación como Red IUS EG, en espacios de diálogo relacionados con Educación (congresos, seminarios foros, etc), realizados por las IUS

LOGROS

Publicación del libro: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN SALESIANA: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DESDE LAS IUS - 2020

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SALESIANA: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DESDE LAS IUS

María Sol Villagómez R. / Renato Soffner
Alessio Rocchi / Luis Marques (Coordinadores)



Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS)

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SALESIANA:
EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES DESDE LAS IUS
*CHALLENGES FOR THE SALESIAN EDUCATION:
EXPERIENCES AND REFLECTIONS FROM IUS*
© María Sol Villagómez R., Renato Soffner, Alessio Rocchi,
Luis Marques (Coordinadores)

1ra edición: Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuaico 3-69 y Calle Vieja
Cuenca-Ecuador
Casilla: 2074
P.B.X. (+593 7) 2050000
Fax: (+593 7) 4 088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

IUS EDUCATION GROUP
CARRERA DE PEDAGOGÍA

Secretaría Técnica de Aseguramiento de la
Identidad Institucional de la Universidad
Politécnica Salesiana del Ecuador

ISBN: 978-9978-10-409-5

Edición, diseño,
diagramación
e impresión: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

Tiraje: 300 ejemplares

Impreso en Quito-Ecuador, mayo de 2020

Publicación arbitrada de la Universidad Politécnica Salesiana

Capítulo I
FORMACIÓN HUMANA,
PASTORAL Y JUVENTUD
Capítulo II
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Capítulo III
EDUCACIÓN, DIVERSIDAD
E INTERCULTURALIDAD

VI SEMINARIO INTERNACIONAL Y PLENARIA IUS EDUCATION GROUP : “Desafíos educativos contemporáneos: Educación Salesiana para la innovación y participación en contextos de crisis”

Abril 2022



VI Seminario Internacional y Plenaria
IUS Education Group
Desafíos educativos contemporáneos: educación salesiana
para la innovación y participación en contextos de crisis
26 - 28 de abril del 2022

Objetivo:

Generar un espacio de reflexión sobre los desafíos educativos contemporáneos de las IUS que participan del Grupo de Educación.

- El seminario se realizó con 22 representantes de las Universidades de América, Europa y Asia.
- Presentación de 15 ponencias y 3 conferencias magistrales.

IUS EG: América - Asia Este - Oceanía
Asia Sur - Europa - África

Modalidad:
Presencial: UPS Sede Quito, Ecuador
En línea: Plataforma Zoom

Inscripciones aquí:



Información
IUS Education Group: iuseg@ius-sdb.com

Líneas temáticas

- Formas y espacios de participación juvenil
- Innovaciones educativas en contextos de frontera
- Desafíos educativo-pastorales contemporáneos de la educación superior salesiana en el contexto de crisis

Conferencias Magistrales

- Desafíos educativo-pastorales contemporáneos de la educación superior salesiana en el contexto de crisis
Padre Miguel Ángel García - Italia
- Formas y espacios de participación juvenil
M.Sc. Yanilides Gonçalves dos Santos - Brasil
- Innovaciones educativas para la educación superior
Dr. Roberto Ravera - Italia

Redes sociales: @upsalesianaec | www.ups.edu.ec



Investigación: Desafíos educativos contemporáneos: la educación salesiana para la innovación y la participación en contextos de crisis.

Desafíos educativos contemporáneos:

educación salesiana para la innovación y participación en contextos de crisis



Elaborado por: María Sol Villagómez R.,
P. Marcelo Farfán, Daniel Llanos, Tatiana Jácome

Conocer los desafíos educativo-pedagógico-pastorales contemporáneos de las IUS en el marco de un contexto de crisis social y educativa, provocada por la pandemia por la propagación de la Covid-19.

- La Investigación fue convocada en el mes de mayo de 2021 y contó con una importante participación de 26 IUS de América, Europa, Asia y África.
- Trabajo metodológico con signo cuantitativo. El recurso fundamental que orientó el estudio fue la encuesta (18 preguntas), la cual se aplicó de forma digital a través del formulario de google.

Encuesta

1. Recursos tecnológicos implementados por las instituciones, en el contexto de emergencia sanitaria por COVID19
2. Frecuencia del uso pedagógico de recursos tecnológicos por las instituciones
3. Plataformas digitales que se están utilizando en las instituciones para el trabajo educativo en tiempo sincrónico
4. Ofertas formativas dirigidas a docentes que se han implementado en las instituciones
5. Procesos administrativos en línea (virtuales), que se han implementado en su institución como respuesta a la crisis sanitaria
6. Servicios que se ha ofrecido a los estudiantes de las instituciones durante la crisis sanitaria
7. Apoyos financieros que se han implementado en las instituciones para facilitar la permanencia estudiantil durante la pandemia
8. Estrategias didáctico-metodológicas implementadas en los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados en las instituciones
9. Ajustes curriculares que se realizaron en los proyectos educativos institucionales
10. Formas de comunicación utilizadas en las instituciones para el apoyo del aprendizaje...

Investigación: Consideraciones finales y propuestas

- Potenciar el uso de las plataformas entre las IUS, con tendencia a compartir recursos y formatos de las herramientas digitales.
- La pospandemia nos invita a una internacionalización digital de la educación que propicie la movilidad docente y estudiantil.
- Un desafío importante a corto o mediano plazo es la propuesta de carreras y titulaciones compartidas, así como certificaciones a través de cursos y programas de intercambio entre IUS.
- En todos los contextos y como constante en las IUS, la formación docente fue una prioridad durante la pandemia. A partir de ello se considera que desde las IUS se puede generar espacios de formación, reflexión e intercambio de experiencias educativo-pedagógicas y pastorales.
- Propiciar espacios de reflexión de la propuesta educativa salesiana en los contextos actuales y en perspectiva a las necesidades de una realidad caracterizada por la incertidumbre y cambios continuos.
- A partir de la actual experiencia de esta investigación queda evidenciado que el uso de tecnologías puede propiciar espacios de encuentro y propuestas de investigación compartidas entre las diferentes IUS, asunto que se debe potencializar.
- A partir de los resultados obtenidos en esta investigación, surge la necesidad de investigar el campo pedagógico-didáctico para aportar a la reflexión de lo pedagógico más allá de lo tecnológico. El desafío es pensar pedagógicamente lo tecnológico.
- Un dato relevante que se evidencia, es la necesidad de fortalecer espacios de acompañamiento espiritual y emocional en la pospandemia, quizá mediados por la tecnología o de forma presencial.

Publicación en proceso del Libro “Desafíos educativos contemporáneos: Educación Salesiana para la innovación y participación en contextos de crisis”

Memorias del VI Seminario Internacional de las IUS EG

- 3 Conferencias magistrales :
 - Padre Miguel Ángel García - Consejero General para la Pastoral Juvenil
 - Vanildes Goncalves dos Santos - Universidad Católica de Brasilia
 - Roberto Ravera - Instituto Universitario Salesiano Torino, IUSTO
- 15 Ponencias de investigación y relatos de experiencia de 10 Universidades de América y Europa, distribuidas en los 3 ejes temáticos:
 1. Desafíos educativos contemporáneos: Educación Salesiana para la innovación y participación en contextos de crisis
 2. Formas y espacios de participación juvenil
 3. Innovaciones educativas en contextos de frontera





GRACIAS